

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №217 «Лесовичок»
(протокол от 26 04 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с №217 «Лесовичок»
М.И. Бекетова
Приказ № 40 от 27.04.2023



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 217 «Лесовичок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 217 «Лесовичок» (МБДОУ д/с № 217 «Лесовичок»)
Заведующий	Бекетова Марина Ивановна
Адрес организации	432057, г. Ульяновск, ул. Оренбургская, д. 32-а
Телефон, факс	88422521763
Адрес электронной почты	dou.217@yandex.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Дата создания	21 апреля 2008
Лицензия	от 29.05.2012 № 1725, серия РО № 047464

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 217 «Лесовичок» (МБДОУ), расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1226,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 417,9 кв. м.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, субъектом

Российской Федерации, правовыми актами муниципального образования «город Ульяновск» и настоящим Уставом, путем оказания услуг в сфере образования. Деятельность МБДОУ строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление единой государственной политики Российской Федерации в сфере образования, обеспечивающей сохранение единого образовательного пространства, необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на получение образования.

Основными целями деятельности МБДОУ являются: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной задачей МБДОУ является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, а также охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №217 «Лесовичок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до начала получения начального общего образования, но не позже достижения ребенком возраста восьми лет.

МБДОУ посещают 201 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 217 «Лесовичок».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отражается в положительных отзывах на сайте МБДОУ, сайте бусгов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022-2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направленностям: художественной и социально-гуманитарной.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст	Количество воспитанников
1	Театральный сундучок	Художественная направленность	4-5	10
2.	Английский язык	Социально-гуманитарная направленность	5-7	37
3	Логопедия	Социально-гуманитарная направленность	5-7	20

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование коллегиального органа	Компетенции
Заведующий	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за

	<p>исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, Уставом МБДОУ к компетенции Учредителя, органов управления МБДОУ.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>определяет направление воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;</p> <p>выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в МБДОУ;</p> <p>рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования МБДОУ;</p> <p>разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию;</p> <p>обсуждает и согласовывает планы работы МБДОУ;</p> <p>принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу;</p> <p>рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками МБДОУ, администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников МБДОУ;</p> <p>представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</p> <p>заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета МБДОУ о работе, проделанной профсоюзным комитетом МБДОУ в течение учебного года;</p> <p>образование комиссии по трудовым спорам в МБДОУ, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных</p>

	<p>отношений.</p> <p>принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>информирует родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения;</p> <p>принимает решения, требующие учета мнения родителей по вопросам функционирования Учреждения;</p> <p>обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении;</p> <p>координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;</p> <p>обсуждает локальные акты учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию;</p> <p>содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</p>
Родительский комитет	<p>содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей,</p> <p>организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей;</p> <p>координирует деятельность групповых родительских комитетов;</p> <p>оказывает содействие в проведении общих мероприятий, общих родительских собраний.</p> <p>обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.</p>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 217 «Лесовичок» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы на начало 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг развития детей за 2022 год

	Младшая группа «Непоседы»		Средняя группа «Крепыши»		Старшая группа «Сказка»		Подготовительная группа «Гномики»		Подготовительная группа «Светлячки»		ИТОГО по ДОУ
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
Познавательное развитие	V=9%	V=	V=71%	V=	V=10%	V=	V=57%	V=	V=32%	V=	36
	C=45%	C=	C=29%	C=	C=60%	C=	C=43%	C=	C=68%	C=	49
	H=15%	H=	H=0	H=	H=30%	H=	H=0%	H=	H=0%	H=	15
Речевое развитие	V=25%	V=	V=7%	V=	V=13%	V=	V=27%	V=	V=19%	V=	18
	C=58%	C=	C=86%	C=	C=50%	C=	C=63%	C=	C=81%	C=	67
	H=17%	H=	H=7%	H=	H=37%	H=	H=10%	H=	H=0	H=	85
Социально- коммуника- тивное развитие	V=0	V=	V=31%	V=	V=23%	V=	V=50%	V=	V=32%	V=	27
	C=83%	C=	C=66%	C=	C=77%	C=	C=50%	C=	C=68%	C=	67
	H=17%	H=	H=3%	H=	H=0	H=	H=0%	H=	H=0	H=	6
Физическое развитие	V=25%	V=	V=7%	V=	V=13%	V=	V=27%	V=	V=19%	V=	18
	C=58%	C=	C=86%	C=	C=50%	C=	C=63%	C=	C=81%	C=	67

	H=17%	H=	H=7%		H=37%	H=	H=10%	H=	H=0	H=	85
Художественно-эстетическое развитие	B=17%	B=	B=3%	B=	B=11%	B	B=24%	B	B=32%	B=	17
	C=66%	C=	C=62%	C=	C=46%	C	C=56%	C	C=68%	C=	60
	H=17%	H=	H=35%	H	H=43%	H	H=20%	H	H=0	H=	23

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. В МБДОУ 1 музыкальный работник.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 воспитателя.

Из 15 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги и воспитанники МБДОУ не раз становились призерами и лауреатами конкурсов разного уровня:

Педагоги и воспитанники детского сада не раз становились победителями конкурсов разного уровня: **2022 год**

Всероссийский уровень:

1 место:

-Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую», номинация «Лучшая поделка»;

-Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет», номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Петрова А.Г.;

-Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет», номинация: «Лучший сувенир, сделанный своими руками» (3);

- IV региональный конкурс чтецов «Живое слово»;

- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «Информационно – познавательный проект «Космос»;

- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «Реализация программы «Социокультурные истоки» в практику детского сада». Смирнова О.Н., Рыжкова Т.Н.;

- IV всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «Реализация программы «Вдохновение в практику детского сада»»;

- IV всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «Презентация: Внедрение парциальной образовательной программы «Открываем тайны Вселенной»;

- IV всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «Конспект квест - игра «История денег»;

- IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «Разработка сценария к праздничному мероприятию»;

-Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагоги России», Конкурсная работа «Конспект по финансовой грамотности: «Путешествие в сказку». Егорова Н.Ю.

2 место

-Всероссийский творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую», номинация «Лучший авторский стих»;

-IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «Познавательный проект «Загадочный космос»»;

-IV Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха», конкурсная работа: «ООД в средней группе «В гости к деду Морозу» с использованием ИКТ». Скоробогатова А.А.;

-Всероссийский очный творческий конкурс в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация «Изобразительное искусство».

3 место

-Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет», номинация: «Лучшее стихотворение собственного сочинения на тему: «Пасха радость нам несет» Гнедина М.Е.;

-Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет», номинация: «Лучшая разработка занятия по «Пасхальной тематике». Юртова Н.В.

Региональный уровень:

3 место:

-региональный конкурс рисунков «Ждите, нас звезды!»,

в рамках открытого II регионального аэрокосмического фестиваля,

посвященного всемирному Дню авиации и космонавтики, номинация: «Мечта о небе»;

Муниципальный уровень:

1 место

-в городской конкурс творческих работ «Сохраним живую ель» городская экологическая акция «Живая ель», возрастная категория 5-7 лет. Смирнова О.Н.

2 место

-городской online конкурс от дезинфекционной компании «ONDEZ» «Мир , который нас окружает».Петрова А.Г.

Районный уровень:

1 место

-районный конкурс новогодних игрушек-гигантов и шаров-гигантов в Заволжском районе города Ульяновска в номинации «Игрушка-гигант» Рыжкова Т.Н., Смирнова О.Н., Скоробогатова А.А., Долгова О.В.

МБДОУ д/с № 217 "Лесовичок" успешно распространяет свой педагогический опыт через публикации и участие в конференциях, методических объединениях:

ПУБЛИКАЦИИ:

Региональный уровень:

2022 год:

-статья «Формирование у детей 6-7 лет элементарных представлений о космосе и солнечной системе» в сборнике статей «Актуальные проблемы современного дошкольного образования: в частях/под общ.ред. Л.Е. Закировой/-Ульяновск: ОГАУ «ИРО», 2022., заведующий МБДОУ д/с № 217 «Лесовичок» Бекетова М.И., заместитель заведующего по УВР МБДОУ д/с № 217 «Лесовичок» Кононова О.Н.

-статья «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста» в сборнике «Живи и процветай, родной язык»/ под общей редакцией Ю.В. Федоровой, сост. И.Э. Матюнина. – Ульяновск: ОГАУ «ИРО», 2022. - 120с. Воспитатель МБДОУ д/с № 217 «Лесовичок» Смирнова О.Н.

Всероссийский уровень:

2022 год:

-статья «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте программы «Социокультурные истоки», как один из воспитательных аспектов современной системы образования» в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное общее образование»30 ноября 2022г/ отв.ред. А.П. Мишина. -Ульяновск: УлГПУ, 2023.-609с. Воспитатели МБДОУ д/с № 217: Смирнова О.Н., Рыжкова Т.Н.

-статья «Финансовая грамотность» в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное и начальное общее образование»30 ноября 2022г/ отв.ред. А.П. Мишина. -Ульяновск: УлГПУ, 2023.-609с. Воспитатели МБДОУ д/с № 217: Амузинская А.А., Егорова Н.Ю.

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

2022 год:

-мастер-класс по теме: «Методика приобщения дошкольников к музыкальному творчеству» в рамках КПК на базе ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства», апрель 2022г., музыкальный руководитель Борисова А.А.

- выступление по теме: «Проведение ежегодного традиционного масштабного мероприятия военно-патриотической игры «Зарница» в рамках городского августовского форума педагогических работников «Образование в новой реальности. Опыт. Развитие», август 2022г.

Региональный уровень:

2022 год:

-выступление на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников на музыкальных занятиях» на областном семинаре «Актуальные вопросы деятельности музыкального руководителя в ДОУ» в ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства», апрель 2022г., музыкальный руководитель Борисова А.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду успешно реализуется инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Осуществляется воспитательно-образовательный процесс с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования через парциальные программы:

Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук.Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с;

«Открываем тайны Вселенной»: авторская парциальная образовательная программа по формированию у детей 6-7 лет элементарных представлений о осмосе и Солнечной системе. /М.И. Бекетова,О.Н. Кононова. Под общ.ред. Н.Ю. Майданкиной. -Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич,2020.-220с.

В 2019 года МБДОУ д/с № 217 «Лесовичок» был включён в состав инновационных сетевых площадок федерального значения по апробации инновационной образовательной программы «Вдохновение».

В 2022 году МБДОУ пополнен учебно-методический комплект к программе Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук.Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютером -2шт, 5 принтеров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет педагога-психолога-1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На бюджетные средства из городского и областного бюджета:

В 2022 году - произведен косметический ремонт.

Ежегодно обновляются малые архитектурные формы.

1.Из средств областного бюджета приобретается детская мебель (столы, стулья, детские стенки), игрушки и развивающие игры для детей

2.На внебюджетные средства: регулярно приобретается посуда для воспитанников МБДОУ, постельное бельё, матрасы, моющие средства, полотенца

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году ДОУ участвовало в МКДО (мониторинг качества дошкольного образования).

Независимая оценка по результатам на сайте бусгов на 2022г составляет **87,32:**

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	
Сумма баллов по всем показателям	98.9
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	
Сумма баллов по всем показателям	90
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	
Сумма баллов по всем показателям	52
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"	
Сумма баллов по всем показателям	98.2
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	
Сумма баллов по всем показателям	97.5

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/ удельный вес Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/ удельный вес Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/43%
1.7.2	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	5 человек/36%
1.7.3	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/57%
1.7.4	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	8 человек/57%
1.8	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/64%
1.8.1	Высшая	3 человека/22%
1.8.2	Первая	6 человек/43%
1.9	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников , педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7%
1.10	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/22%
1.11	Численность/ удельный вес Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7 %
1.12	Численность/ удельный вес Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	18 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/ удельный вес Численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение педагогических работников/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	14 человек /201воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,4кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.